

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

« 30 »

Н.И.Свиридова

2026 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Свиридова Наталия Ивановна	заведующий кафедрой	д.м.н. / доцент	акушерства и гинекологии Института НМФО
2.	Гриценко Ирина Анатольевна	доцент	к.м.н. / доцент	акушерства и гинекологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Акушерство и гинекология».

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии Института НМФО, протокол от «30» сентября 2026 г. № 13

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Института НМФО,
д.м.н., доцент / [подпись] / Н.И.Свиридова

Рецензент:

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
д.м.н., профессор Н.Ф. Хворостухина

ДПП ПК согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол от «30» 06 2026 г. № 12

Председатель УМК / [подпись] / Н.И.Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики / [подпись] / М.Л.Науменко

ДПП ПК утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО, протокол от «30» 06 2026 г. № 16

Секретарь Ученого совета / [подпись] / М.В.Кабытова

Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цель Программы	5
1.2.	Основные характеристики Программы	5
1.3.	Категория обучающихся	6
1.4.	Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	6
1.5.	Нормативные правовые и методические основания разработки Программы	7
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
2.1.	Общая характеристика результатов освоения Программы	9
2.2.	Планируемые результаты обучения	10
2.3.	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями	17
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	20
3.1.	Структура Программы (модули, разделы)	20
3.2.	Распределение трудоёмкости по модулям	22
3.3.	Формы учебных занятий	24
3.4.	Формы контроля и аттестации	25
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	26
4.1.	Организация реализации Программы	26
4.2.	Распределение модулей по периодам обучения	26
4.3.	Особенности реализации календарного учебного графика	27
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	27
5.1.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1	27
5.2.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2	30
5.3.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3	35
5.4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4	40
5.5.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5	42
2.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	45
2.1.	Общие положения	45
2.2.	Форма итоговой аттестации	45
2.3.	Этапы итоговой аттестации	46
2.4.	Содержание итоговой аттестации	46
2.5.	Оценка результатов итоговой аттестации	46
2.6.	Порядок проведения итоговой аттестации	46
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	47
3.1.	Кадровые условия реализации Программы	47

3.2.	Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки	48
3.3.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы	48
3.4.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки	49
3.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы	53
3.6.	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	61
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	62
4.1.	Общие положения об оценочных материалах	62
4.2.	Фонд оценочных средств	62
4.3.	Структура и содержание фонда оценочных средств	63
4.4.	Примеры оценочных средств	64

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) по специальности «Акушерство и гинекология» реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПК специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Область профессиональной деятельности, уровень квалификации

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 8 уровень квалификации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное

взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы) по ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» составляет 144 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» допускаются специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовку в интернатуре или ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды

беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их эффективности
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 19.02.2024 № 72н и от 29.08.2025 № 515н, действует до вступления в силу Приказа №436н).

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (вступает в силу с 01.09.2026 и действует до 01.09.2032).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2026 №462н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
14. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» определяются совокупностью профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания и умения, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности врача – акушера-гинеколога.

Совершенствование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	1.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». 1.32. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.33. Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниях молочных желез. 1.34. Актуальные вопросы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе при соматических и инфекционных заболеваниях. 1.35. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления, современные методы диагностики акушерских осложнений, включая неотложные состояния, в периоды беременности, родов и в послеродовом периоде. 1.36. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клинические проявления неотложных состояний новорожденных, актуальные вопросы оказания реанимационной помощи новорожденным. 1.37. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, современные методы диагностики и лечения гинекологических заболеваний. 1.38. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, современные методы диагностики и лечения женского бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии. 1.39. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, современные методы диагностики и лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез. 1.310. Медицинские показания для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания	1.y1. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.y2. Осмотр и обследование пациентов при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.y3. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.y4. Обоснование, планирование объема и назначение инструментальных обследований пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.y5. Инструментальные исследования применяемые у пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара. 1.y6. Инструментальные исследования применяемые у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях. 1.y7. Обеспечение безопасности инструментальных исследований, применяемых у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований. 1.y8. Интерпретация и анализ результатов осмотров, медицинских обследований и лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез с установлением предварительного диагноза.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез на консультации к врачам-специалистам. 1.311. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. 1.312. Актуальные вопросы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, других болезней или состояний. 1.313. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.314. Медицинские и социальные показания к искусственному (медицинскому) аборту, современные методы его проведения. 1.315. Актуальные вопросы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы и молочных желез. 1.316. Актуальные вопросы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к различным методам родоразрешения. 1.317. Актуальные вопросы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями. 1.318. Современные методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в периоды беременности, родов и в послеродовый период. 1.319. Актуальные вопросы проведения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам при беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. 1.320. Актуальные вопросы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств (в	1.у9. Выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментальных исследований, применяемых у пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.у11. Определение медицинских показаний для направления пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам, интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования направленных пациентов врачами-специалистами. 1.у12. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.у13. Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез с использованием алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.у14. Установление диагноза в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, заболеваниями молочных желез. 1.у15. Определение медицинских показаний и направление пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи. 1.у16. Оценка тяжести состояния пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.у17. Разработка плана лечения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		том числе хирургических), применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез.	1.y18. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, а также коррекция лечения при наличии медицинских показаний. 1.y19. Назначение лечебного питания пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.y20. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. 1.y21. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в стационарных условиях. 1.y22. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях. 1.y23. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.y24. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.y25. Предотвращение, устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 1.y26. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме.
2	ПК-2. Способен при оказании	2.31. Актуальный порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	2.y1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	2.32. Современные методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. 2.33. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. 2.34. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов при беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез. 2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 2.36. Программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 2.37. Современные способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.	прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 2.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 2.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 2.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди	3.з1. Актуальные вопросы здорового образа жизни, методы его формирования. 3.з2. Особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 3.з3. Современные формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним	3.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин. 3.у2. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	женщин и осуществлять контроль их эффективности	весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.34. Актуальные вопросы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях. 3.35. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. 3.36. Актуальные вопросы диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности. 3.37. Актуальные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции. 3.38. Актуальные методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека.	3.у3. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 3.у4. Проведение диспансеризации среди женщин. 3.у5. Проведение диспансерного наблюдения пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде. 3.у6. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционных заболеваний у женщин. 3.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту. 3.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	4.з1. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности. 4.з2. Современный порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. 4.з3. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 4.у2. Оформление листов нетрудоспособности, выдача листа временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. 4.у3. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. 4.у4. Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-	5.з1. Действующие правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в электронной форме.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.33. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.34. Актуальные правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.35. Современные требования противопожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 5.у3. Анализ показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Актуальные правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Актуальные правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Актуальные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Актуальные правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Актуальные правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Актуальные правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Актуальные правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме 6.314. Современные способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Актуальные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Современные правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Современные правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.318. Актуальный порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в рамках освоения настоящей ДПП ПК «Акушерство и гинекология», соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.	А/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности
	В/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

		В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасна
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.	А/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	В/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных
ПК-3. Способен проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин и осуществлять контроль их эффективности.	А/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	В/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю	В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

	«акушерство и гинекология» в стационарных условиях	гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в периоды беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.	А/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	В/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	В/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	А/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	В/8 Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПК «Акушерство и гинекология» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в том числе, практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	2	2	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства	55	0	54	27	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии	53	0	52	19	0	1

4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	24	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
	Итого часов (трудоемкость)	144	4	110	46	24	6

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПК «Акушерство и гинекология» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)						
		всего	Лекции с использованием ЭО и ДОТ	в том числе по видам учебной деятельности			практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	2	2	0	0	0	0	0
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	1	1	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	1	1	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства	55	0	54	27	0	0	1
2.1	Современные методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика и ведение беременности	6	0	6	3	0	0	0
2.2	Многоплодная беременность. Невынашивание беременности. Токсикозы, преэклампсия, эклампсия. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	6	0	6	3	0	0	0
2.3	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Гестационный сахарный диабет. Внутрипеченочный холестаз. Инфекционные заболевания и беременность	3	0	3	3	0	0	0
2.4	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Патология плодных	3	0	3	3	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			Лекции с использованием ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
	оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь								
2.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	3	0	3	3	0	0	0	
2.6	Акушерские кровотечения. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Эмболия околоплодными водами	6	0	6	3	0	0	0	
2.7	Оперативное акушерство. Искусственный аборт. Послеродовый период. Послеродовые гнойно- септические заболевания	6	0	6	3	0	0	0	
2.8	Патология плода и новорожденного	6	0	6	3	0	0	0	
2.9	Медицинская реабилитация в акушерстве	3	0	3	3	0	0	0	
2.10	Симуляционно-тренинговый курс по акушерству	12	0	12	0	0	0	0	
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии	53	0	52	19	0	0	1	
3.1	Современные методы обследования в гинекологии. Гинекология детского и подросткового возраста. Врожденные аномалии развития половых органов	3	0	3	3	0	0	0	
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	3	0	3	3	0	0	0	
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	6	0	6	2	0	0	0	
3.4	Эндометриоз. Аденомиоз. Миома матки и гиперпластические процессы эндометрия	6	0	6	2	0	0	0	
3.5	Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Заболевания молочных желез. Онкогинекология	6	0	6	2	0	0	0	
3.6	«Острый живот» в гинекологии. Оперативная гинекология	6	0	6	2	0	0	0	

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			Лекции с использованием ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
3.7	Несостоятельность мышц тазового дна. Пропалс органов малого таза. Генитальные свищи	6	0	6	2	0	0	0	
3.8	Планирование беременности. Бесплодие. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы женщины	3	0	3	3	0	0	0	
3.9	Симуляционно-тренинговый курс по гинекологии	13	0	13	0	0	0	0	
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	0	24	0	
5.1	Практика по акушерству	12	0	0	0	0	12	0	
5.2	Практика по гинекологии	12	0	0	0	0	12	0	
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
	Итого часов (трудоемкость)	144	4	110	46	0	24	6	

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

Форма обучения по Программе – очная, с использованием ЭО и ДОТ при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.31–1.320; 1.y1–1.y26; ПК-2 / 2.31–2.37; 2.y1–2.y5; ПК-3 / 3.31–3.38; 3.y1–3.y8; ПК-4/ 4.31–4.33; 4.y1–4.y4; ПК-5 / 5.31–5.35; 5.y1–5.y9; ПК-6 / 6.31–6.318; 6.y1–6.y26;	тест/вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные

			задачи; практическое задание
--	--	--	-------------------------------------

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 24 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 144 академических часа.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	2	менее 1 дня	Менее 1 недели
Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства	55	9	1-2 недели
Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии	53	Менее 9 дней	1-2 недели

Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	1	Менее 1 недели
Модуль 5. Практика	24	4	Менее 1 недели
Итоговая аттестация	4	1	Менее 1 недели
Итого	144	24	4 недели

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

Форма обучения очная, с использованием ЭО и ДОТ при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации модуля проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа и промежуточной аттестации не допускается.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных, лечебно-диагностических и профилактических аспектов профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности,

родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности врача акушер-гинеколога;
- актуализация знаний нормативных требований к организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- совершенствование готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности врача – акушера-гинеколога при ведении пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- совершенствование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- совершенствование алгоритмов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- обеспечение готовности к применению клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- совершенствование навыков ведения пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая

профилактику заболеваний, диспансерное наблюдение и проведение медицинской реабилитации.

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых, экспертных, лечебно-диагностических аспектов деятельности врача акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, а также пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 2 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Вопросы акушерско-гинекологической помощи в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в акушерстве и гинекологии. Особенности эффективной коммуникации медицинских специалистов с пациентами. Особенности взаимодействия с пациентами в случае выявления врожденных пороков развития у плода.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.2	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Медицинские экспертизы в акушерстве и гинекологии. Предоставление листа нетрудоспособности. Предоставление листа нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-4, ПК-5

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия

Форма обучения очная, с использованием ЭО и ДОТ при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации модуля проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций по профилю «Акушерство и гинекология», действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2

Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля «Актуальные вопросы акушерства» является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных, лечебно-диагностических и профилактических аспектов профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля «Актуальные вопросы акушерства» предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности врача акушер-гинеколога;
- актуализация знаний нормативных требований к организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности;
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности врача – акушера-гинеколога при ведении пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности;
- совершенствование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности;
- совершенствование алгоритмов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности;
- обеспечение готовности к применению клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности;
- совершенствование навыков ведения пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, включая профилактику заболеваний, диспансерное наблюдение и проведение медицинской реабилитации.

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля «Актуальные вопросы акушерства» определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 55 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства		
2.1	Современные методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика и ведение беременности	Современные методы обследования беременной. Современные методы получения информации о состоянии плода (аускультация плода с помощью стетоскопа; доплерография плода; кардиотокография плода, контроль шевелений плода во время беременности и в родах, забор крови из кожи головки плода). Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Инвазивные методы диагностики в акушерстве (амниоцентез, биопсия хориона). Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Современная тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы, консультации специалистов). Топографическая анатомия передней брюшной стенки, органов малого таза, мышц тазового дна. Ведение беременности у пациенток с рубцом на матке. Подготовка шейки матки к родам. Ведение физиологических родов. Ведение партограммы.	ПК-1, ПК-3
2.2	Многоплодная беременность. Невынашивание беременности. Токсикозы, преэклампсия, эклампсия. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	Значение методов ультразвукового исследования у беременных с многоплодием. Специфические осложнения многоплодной беременности: современные аспекты (синдром фето-фетальной гемотрансфузии, синдром обратной артериальной перфузии, синдром анемии-полицитемии). Современная тактика ведения беременных со специфическими осложнениями многоплодной беременности. Фетальная хирургия. Особенности ведения многоплодной беременности. Самопроизвольный аборт, привычный выкидыш, экстремально ранние, ранние и поздние преждевременные роды, самопроизвольные и индуцированные преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность и способы ее коррекции. Токсикозы беременных. Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения преэклампсии. Тактика врача при преэклампсии в зависимости от срока гестации. Актуальные вопросы ведения родов при преэклампсии различной степени тяжести. Тактика врача при эклампсии. HELLP-синдром, клинические проявления и тактика врача. Медицинские показания к кесареву сечению, осложнения для матери и плода при преэклампсии. Современные аспекты профилактики, диагностики, лечения гемолитической болезни плода и новорожденных. Современные методы диагностики и профилактики резус-сенсibilизации. Тромбозы во время беременности.	ПК-1, ПК-3
2.3	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Гестационный сахарный диабет. Внутрпеченочный холестаз. Инфекционные заболевания и беременность	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, щитовидной железы, системы крови, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительных органов и органов дыхания, нервной системы, органа зрения. Современные аспекты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при гестационном сахарном диабете, тактика ведения беременных и ведения родов. Внутрпеченочный холестаз беременных. Влияние вирусных инфекций на течение беременности и состояние плода. Инфекции, составляющие «TORCH-синдром». Особенности ведения беременности и родов у ВИЧ-инфицированных пациентов.	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода. Патология плодных оболочек, пуповины, плаценты. Трофобластическая болезнь	Плацентарная недостаточность, задержка роста плода. Алгоритмы ведения беременных с плацентарной недостаточностью и задержкой роста плода, тактика родоразрешения. Трофобластическая болезнь. Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия.	ПК-1, ПК-3
2.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность	Тактика ведения беременности и родов у пациенток с миомой матки. Дифференциальная диагностика образований яичников при беременности, медицинские показания к оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Современные аспекты диагностики, лечения и реабилитации при внематочной беременности. Редкие формы эктопической беременности: особенности диагностики и тактики ведения. Атипичный гемолитико-уремический синдром. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура.	ПК-1, ПК-3
2.6	Акушерские кровотечения. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Эмболия околоплодными водами	Алгоритм обследования беременных при поступлении в стационар с кровотечением. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, вращение плаценты. Мероприятия по остановке кровотечения при предлежании, вращении и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Причины кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Последовательность мероприятий при нарушении отделения плаценты и выделения последа. Остановка атонического кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Эмболизация маточных артерий, перевязка подвздошных артерий, экстирпация матки. Интенсивная терапия геморрагического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в акушерстве, эмболия околоплодными водами. Геморрагический шок в акушерстве: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, вращение плаценты, разрывы матки при беременности и в родах, кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Гипотоническое кровотечение в акушерстве, врачебная тактика.	ПК-1, ПК-3
2.7	Оперативное акушерство. Искусственный аборт. Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Оперативное акушерство: акушерский поворот, кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, извлечение плода за тазовый конец, поворот плода на ножку, плодоразрушающие операции, ручное отделение плаценты и выделения последа, зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки. Наложение гемостатических компрессионных швов на матку; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; остановка внутрибрюшного кровотечения, перевязка маточных артерий, разрез промежности (эпизиотомия). Применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); расширение цервикального канала. Медикаментозный аборт. Инструментальные методы исследования прерывания беременности. Современные аспекты тактики ведения гнойно-септических послеродовых заболеваний: послеродовый мастит, инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности, влагалища и шейки матки, послеродовый эндометрит, перитонит в акушерстве, сепсис и септический шок, синдром токсического шока в акушерстве.	ПК-1, ПК-3
2.8	Патология плода и новорожденного	Перинатальная охрана плода и новорожденного. Ультразвуковое исследование плода при различных сроках беременности. Допплерометрическое исследование системы «мать-плацента-плод». Особенности взаимодействия с пациентами в случае выявления врожденных пороков развития у плода. Первичная реанимационная медицинская помощь новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Оценка состояния	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		новорожденного по шкале Апгар.	
2.9	Медицинская реабилитация в акушерстве	Медицинская реабилитация при оперативном родоразрешении (абдоминальное кесарево сечение). Медицинская реабилитация в послеродовом периоде, в том числе с применением физических факторов.	ПК-2
2.10	Симуляционно-тренинговый курс по акушерству	Практические навыки: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; осмотр шейки матки в зеркалах, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки. Введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария). Наложение акушерских щипцов; приемы оказания помощи при дистонии плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция); ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Левре, Смелли-Вейта).	ПК-1, ПК-3
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Форма обучения очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации модуля проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа и промежуточной аттестации не допускается.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3

Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля «Актуальные вопросы гинекологии» является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих, экспертных, лечебно-диагностических и профилактических аспектов профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности врача акушера-гинеколога;
- актуализация знаний нормативных требований к организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез;
- обеспечение готовности к применению нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков анализа организационных и управленческих аспектов деятельности врача – акушера-гинеколога при

ведении пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- совершенствование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- совершенствование алгоритмов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез;

- обеспечение готовности к применению клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез;

- совершенствование навыков ведения пациенток при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, включая профилактику заболеваний, диспансерное наблюдение и проведение медицинской реабилитации.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля «Актуальные вопросы гинекологии» определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций в части организационных, нормативно-правовых, экспертных, лечебно-диагностических и профилактических аспектов деятельности врача акушера-гинеколога при оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 53 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии		
3.1	Современные методы обследования в	Современные методы исследования в гинекологии. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Лабораторные	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	гинекологии. Гинекология детского и подросткового возраста. Врожденные аномалии развития половых органов	методы исследования в гинекологии. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования в гинекологии (гистероскопия; зондирование матки; кольпоскопия, вагиноскопия, вульвоскопия; контрастная эхогистеросальпингоскопия, кульдоцентез, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала. Биопсия вульвы, влагалища; биопсия шейки матки; биопсия эндометрия (цуг, пайпель); диагностическая лапароскопия). Рентгенологические методы, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография и другие методы визуализации в гинекологии, роль искусственного интеллекта. Современные методы исследования молочных желез. Гинекология детского и подросткового возраста: нарушения полового развития девочек, нарушения менструального цикла у подростков, врожденная гиперплазия коры надпочечников, аномальные маточные кровотечения пубертатного периода, доброкачественные образования, вульвовагиниты, травмы половых органов. Пороки развития и аномалии строения половых органов. Пороки развития и аномалии строения органов репродуктивной системы, современные реконструктивно-пластические операции.	
3.2	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	Гинекологическая эндокринология: аменорея, аномальные маточные кровотечения, синдром поликистозных яичников, дисменорея, предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство, гиперпролактинемия, андрогенитальный синдром, климактерический синдром. Оценка менструального календаря, оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру.	ПК-1, ПК-3
3.3	Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Современные аспекты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при воспалительных заболеваниях женских половых органов: вульвовагинит, бартолинит, бактериальный вагиноз, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, инфекционные и паразитарные заболевания в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция). Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки.	ПК-1, ПК-3
3.4	Эндометриоз. Аденомиоз. Миома матки и гиперпластические процессы эндометрия	Эндометриоз и аденомиоз. Эндометриоз и бесплодие. Миома матки, гиперпластические процессы и предрак эндометрия.	ПК-1, ПК-3
3.5	Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Заболевания молочных желез. Онкогинекология	Образования придатков матки: опухолевидные образования придатков матки, пограничные опухоли яичников, рак яичников. Злокачественные заболевания вульвы и влагалища, шейки матки, неопухолевых и предраковых изменениях шейки матки. Профилактика рака шейки матки. Саркома матки, рак эндометрия, рак маточных труб. Доброкачественные заболевания молочных желез и рак молочной железы. Профилактика рака молочной железы.	ПК-1, ПК-3
3.6	«Острый живот» в гинекологии. Оперативная гинекология	Оперативная гинекология, эндоскопия в гинекологии: эктопическая беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухолей придатков матки, некроз миоматозного узла. Оперативные техники лапароскопических операций: лапароскопической тубэктомии, лапароскопической аднексэктомии, надреза влагалища ампутации матки без придатков, экстирпации матки без придатков. Рубец на матке после кесарева сечения. Оперативная гинекология (лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий): миомэктомия; стерилизация маточных труб, тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков; удаление кисты яичника и параовариальной кисты; ушивание повреждения стенки матки; ушивание повреждения мочевого пузыря, вентрофиксация матки; метропластика, миомэктомия гистероскопическая, разделение внутриматочных сращений, рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		удаление полипа женских половых органов; резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия, иссечение очагов эндометриоза; иссечение ретроцервикального эндометриоза; остановка внутрибрюшного кровотечения; операции по поводу бесплодия на придатках матки; реллапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия, удаление плодного яйца из маточной трубы, стерилизация маточных труб, ушивание разрыва яичника. Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки). Вакуум-аспирация (мини-аборт). Дренирование абсцесса женских половых органов; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок, хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища. Абляция эндометрия; ампутация шейки матки; конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами); восстановление влагалищной стенки; восстановление вульвы и промежности; восстановление девственной плевы; восстановление тазового дна; вправление матки при выпадении матки; вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; деструкция очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; дренирование абсцесса женских половых органов; зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; кольпоперинеорафия и леваторопластика; кольпопоз; операция Манчестера; наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; операции при опущении стенок матки и влагалища; операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; опорожнение гематомы; пластика малых и больших половых губ; пластика влагалища, неовагинопластика; пластика шейки матки; рассечение спаек в брюшной полости; рассечение перегородки влагалища; рассечение урогенитального синуса; расширение цервикального канала; редукция эмбриона; реконструкция влагалища; резекция малых и больших половых губ; резекция шейки матки; slingовые операции при недержании мочи; срединная кольпорафия; транспозиция яичников; удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей, удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; удаление рудиментарного рога матки; уретропексия различными способами; феминизирующая пластика наружных гениталий; хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; экстирпация большой железы преддверия влагалища; энуклеация большой железы преддверия влагалища; экстирпация культи шейки матки и влагалища.	
3.7	Несостоятельность мышц тазового дна. Пролапс органов малого таза. Генитальные свищи	Несостоятельность мышц тазового дна, опущение и выпадение (пролапс) матки и влагалища, недержание мочи. Кишечно-генитальные свищи, мочеполовые свищи.	ПК-1, ПК-3
3.8	Планирование беременности. Бесплодие. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов репродуктивной системы женщины	Критерии приемлемости контрацепции. Внутриматочная контрацепция, гормональная контрацепция. Понятие прекоцепционной подготовки к беременности. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие. Современные методы диагностики и лечения бесплодия. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Медицинская реабилитация при эстрогензависимых заболеваниях женских половых органов. Медицинская реабилитация при трубно-перитонеальном бесплодии. Медицинская реабилитация при аномальных положениях матки. Медицинская реабилитация при	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		опущении и выпадении матки и влагалища. Медицинская реабилитация при стрессовом недержании мочи. Медицинская реабилитация при послеоперационных состояниях в гинекологии.	
3.9	Симуляционно-тренинговый курс по гинекологии	Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали. Гистероскопия, гистерорезектоскопия, миомэктомия гистероскопическая, разделение внутриматочных сращений, рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое, удаление полипа женских половых органов. Видеоэндоскопические технологии: миомэктомия, стерилизация маточных труб, тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков, удаление кисты яичника и параовариальной кисты, ушивание повреждения стенки матки, резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия, релапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия, удаление плодного яйца из маточной трубы. Конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами), криодеструкция шейки матки.	ПК-1, ПК-3
3.10	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);

Форма обучения очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации модуля проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа и промежуточной аттестации не допускается.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций по профилю «Акушерство и гинекология», нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4

Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

5.4.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля «Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме» является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления деятельности врача – акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи в экстренной помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля «Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме» предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование представлений об организации оказания медицинской помощи в экстренной форме по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях;

- совершенствование алгоритмов действий врача акушера-гинеколога при неотложных и экстренных состояниях в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях;
- обеспечение готовности к своевременному распознаванию состояний, угрожающих жизни пациента, и принятию решений в пределах профессиональной компетенции;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез; а также взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и другими службами.

5.4.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля «Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме» определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание медицинской помощи в экстренной помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.4.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 6 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

5.4.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары)

5.4.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

5.4.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций по профилю «Акушерство и гинекология», нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5

Модуль 5. Практика

5.5.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля «Практика» является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для

самостоятельного осуществления деятельности врача – акушера-гинеколога при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля «Практика» предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении модулей 1-4 Программы;
- совершенствование практических навыков оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде и после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях;
- совершенствование алгоритмов профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в реальных условиях оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях;
- совершенствование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях.

5.5.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля «Практика» определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в

период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.5.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 24 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Практика по акушерству	Участие в оказании медицинской помощи во время беременности и в послеродовый период в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Практика по гинекологии	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.1.1. Формы и методы организации практики

Практика по акушерству и гинекологии организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

участие в оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях;

выполнение профессиональных обязанностей врача акушера-гинеколога под руководством наставника;

разбор клинических ситуаций;

анализ медицинской документации.

1.1.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

1.1.3. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и клинических рекомендаций в сфере паллиативной медицинской помощи, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на

комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога.

2.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности врача акушера-гинеколога;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

2.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

2.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

2.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация Программы осуществляется работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

3.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Акушерство и гинекология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Акушерство и гинекология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: бимануальное влагалищное исследование; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; осмотр шейки матки в зеркалах, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); наложение акушерских щипцов; приемы оказания

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
	помощи при дистонии плечиков (прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, задняя аксиальная slingовая тракция); ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракция плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо-Левре, Смелли-Вейта).
Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистероскопия; гистерорезектоскопия; миомэктомия гистероскопическая; разделение внутриматочных сращений; рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; удаление полипа женских половых органов; видеоэндоскопические технологии: миомэктомия, стерилизация маточных труб, тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с придатками или без придатков, удаление кисты яичника и параовариальной кисты, ушивание повреждения стенки матки, резекция яичника, оофорэктомия, сальпинго-оофорэктомия, релапароскопия; сальпингэктомия или сальпингостомия, удаление плодного яйца из маточной трубы; конизация шейки матки (холодно-ножевым, петлевым электрохирургическим и другими методами); криодеструкция шейки матки.
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчёте на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы акушерства	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); 3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы гинекологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); 3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Практика по акушерству	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; неонатологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); 3) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся.
5.2. Практика по гинекологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; детской хирургии или хирургии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); 3) наличие в структуре: гинекологического отделения, гинекологического отделения для несовершеннолетних; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача- акушер-гинеколога на 5 обучающихся.

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций врача акушер-гинеколога в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Акушерство и гинекология» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов общей врачебной практики (семейной медицины).

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации : путеводитель / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8604-7, DOI: 10.33029/9704-8604-7-OBS-2024-1-480. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970486047.html - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2.	Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства") Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467961.html
3.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970451847.html
4.	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7529-4, DOI: 10.33029/9704-7529-4-LEK-2023-1-264. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970475294.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0416-8. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785423504168.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438602.html

7.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440544.html
8.	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 5-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9515-5. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970495155.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9.	Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : 44 электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html
10.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2440-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424407.html
11.	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии: курс лекций: учебное пособие / Т. С. Дивакова, М. П. Фомина, В. И. Харленок [и др.]. — Витебск: ВГМУ, 2022. — 166 с. — ISBN 978-985-580-120-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326183 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
13.	Эктопическая беременность: диагностика, методы лечения: учебное пособие / М. А. Яхонтова, Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-9652-1000-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450167 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14.	Акушерство. Клинические протоколы-рекомендации / под ред. Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнника. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-9391-5, DOI: 10.33029/9704-9391-5-AKP-2025-1-424. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493915.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
15.	Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html - Режим доступа : по подписке.
17.	Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полетова, Л. В. Сумятина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-9234-5, DOI: 10.33029/9704-9234-5-FEM-2025-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492345.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18.	Атлас видеоскопических операций в онкогинекологии / В. А. Алимов, Е. Г. Новикова, Д. Н. Греков, З. А. Багателя. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-9704-8755-6, DOI: 10.33029/9704-8755-6-AVO-2025-1-92. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487556.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
19.	Острый живот в гинекологии: руководство для врачей / Н. Н. Рухляда, С. В. Винникова, Л. Ш. Цечоева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9300-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493007.html - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
20.	Женская консультация : руководство для врачей / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9107-2. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970491072.html - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
21.	Андреева, М. В. Апоплексия яичника : монография / М. В. Андреева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-9652-1048-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498401 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1.	Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html . - Режим доступа : по подписке.
3.	Эндометриоз: от понимания этиопатогенеза к рациональной тактике ведения : учебное пособие / Л. В. Ткаченко, Н. И. Свиридова, С. В. Сердюков, Т. В. Складановская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-1058-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/498404 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.	Оценка функционального состояния плода. Кардиотокографический мониторинг : учебное пособие / А. Л. Шкляр, Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-1113-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514138 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Клиническая гинекология : учебное пособие / С.А. Леваков, Н.А. Шешукова, С.В. Пауков, О.В. Дещенко. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 182 с. — ISBN 978-5-9704-9747-0, DOI: 10.33029/9704-9747-0-GYN- 2026-1-304. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497470.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
6.	Гинекология : учебное пособие : в 2 т. / И. В. Игнатко, В. М. Пашков, А. В. Лебедев [и др.]. — Т. 1. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 324 с. — ISBN 978-5-9704-9756-2, DOI: 10.33029/9704-9756-2-G1-2026-1-328. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497562.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
7.	Гинекология. Том 2 : учебное пособие : в 2 т. / И. В. Игнатко, В. М. Пашков, А. В. Лебедев [и др.]. — Т. 2. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9757-9, DOI: 10.33029/9704-9756-2-G2-2026-1-208. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497579.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
8.	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-9948-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499481.html - Режим доступа: по подписке.
9.	Каган , И. И. Клиническая анатомия женского таза / И. И. Каган ; под ред. Сухих Г. Т. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 184 с. — ISBN 978-5-9704-9643-5, DOI: 10.33029/9704-9643-5-KLA-2026-1-184. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496435.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
10.	Доброкачественные диспластические заболевания молочных желез: факторы риска и методы лечения: руководство для врачей / под ред. Л. А. Ашрафяна, В. В. Родионова. — Москв : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-9591-9, DOI: 10.33029/9704-9591-9-DDZ-2026-1-192. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495919.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
11.	Акушерство: национальное руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, М. А. Курцера, В. Е. Радзинского. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 1048 с. — ISBN 978-5-9704-9451-6, DOI: 10.33029/9704-9451-6-NRA-2026-1-1048. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494516.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
12.	Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / под общ. ред. Д. О. Иванова, Н. Н. Рухляды. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-9654-1. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496541.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
13.	Кан, Н. Е. Инфекции в период беременности : руководство для врачей / Н. Е. Кан, В. Л. Тютюнник, О. И. Михайлова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 368 с. — ISBN 978-5-9704-9471-4, DOI: 10.33029/9704-9471-4-IDP-2026-1-368. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494714.html - Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog2/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — проект Ассоциации медицинских библиотек. База данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы «ЭБС Букап» (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» (далее СИС), которая предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. Медицинская СИС MedBaseGeotar представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям на русском языке Медицинская СИС MedBaseGeotar адаптирована для использования на любых устройствах, оснащена умным поиском и удобной системой фильтров. Это позволяет быстро получать всю интересующую специалистов информацию в любое время и в любом месте. Коллективное подключение к СИС производится путем подключения компьютеров с внешним фиксированным IP-адресом Лицензиата и дальнейшим предоставлением удаленного доступа (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНБ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: -одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиозаписи на английском, французском, итальянском, французском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

<https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.

<https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

<https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.uptodate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranlibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.

<URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объеме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

№ п/п	Наименование клинических рекомендаций
1.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация анестезиологов-реаниматологов, 2024 г.
2.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии: Врожденная дисфункция коры надпочечников (адрогенитальный синдром)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация эндокринологов, 2021 г.
3.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российская ассоциация репродукции человека, 2021 г.
4.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Гиперплазия эндометрия/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
5.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Синдром гиперстимуляции яичников/ Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов , ООО «Российская ассоциация репродукции человека (РАРЧ)», 2021 г.
6.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Интенсивная терапия синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром, коагулопатия) в акушерстве/ Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2019 г.
7.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Эмболия амниотической жидкостью/ Российское общество акушеров-гинекологов, Корпоративная некоммерческая организация «Ассоциация анестезиологов – реаниматологов", Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов», 2022 г.
8.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Менопауза и климактерическое состояние у женщины/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
9.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак молочной железы/Ассоциация онкологов России, 2021 г.
10.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нормальные роды (Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация анестезиологов-реаниматологов; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2021 г.
11.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эмболия амниотической жидкостью/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2022 г.
12.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Привычный выкидыш/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.
13.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода) /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2022 г.
14.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Инфекция мочевых путей при беременности/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество урологов, 2022г.

15.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Полипы эндометрия /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
16.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Меланома кожи и слизистых оболочек/Российское общество онкологов, 2023 г.
17.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Болезни бартолиновой железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
18.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и вращение плаценты) ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.
19.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
20.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Инфекции амниотической полости и плодных оболочек (хориоамнионит)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
21.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Оперативные влагалищные роды. Роды одноплодные, родоразрешение с наложением щипцов или с применением вакуум экстрактора. ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
22.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Признаки внутриутробной гипоксии плода требующие предоставления медицинской помощи матери / ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.
23.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
24.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нормальная беременность. ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2024 г.
25.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Дисменорея / «Российское общество акушеров-гинекологов», 2024г.
26.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Гестационный сахарный диабет / Российская ассоциация эндокринологов, «Российское общество акушеров-гинекологов», 2024г.
27.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Нормальный послеродовый период (послеродовая помощь и обследование) / «Российское общество акушеров-гинекологов», 2024г.
28.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Чрезмерная рвота беременных / «Российское общество акушеров-гинекологов», 2024г.
29.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Преждевременная отслойка плаценты / «Российское общество акушеров-гинекологов», 2024г.
30.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Аномалии объема амниотической жидкости (многоводие, маловодие) / «Российское общество акушеров-гинекологов», 2024г.
31.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Сифилис/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2024 г.
32.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Тазовое предлежание плода/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2024 г.

33.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Урогенитальные заболевания, вызванные <i>Mycoplasma genitalium</i> / Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2024 г.
34.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Урогенитальный трихомониаз/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2024 г.
35.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Хламидийная инфекция/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2024 г.
36.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Цистит у женщин/ ООО «Российское общество урологов», 2024 г.
37.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Выкидыш (самопроизвольный аборт)/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2024 г.
38.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Выпадение женских половых органов/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)»; Российское общество урологов, 2024 г.
39.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Аменорея и олигоменорея/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2024 г.
40.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Эндометриоз/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2024 г.
41.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Анафилактический шок/Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», 2025 г.
42.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак тела матки и саркомы матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2025 г.
43.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Рак шейки матки/Ассоциация онкологов России; ООО «Российское общество специалистов по профилактике и лечению опухолей репродуктивной системы», 2025 г.

3.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации модуля проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведения практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания и умения).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

4.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы,

учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания и умения).
- ФОС используется при проведении:
 - текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
 - промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
 - итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

4.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПК по специальности «Акушерство и гинекология» обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний и умений обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

4.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПК, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Медицинским показанием для прерывания беременности является инфицирование в первом триместре беременности	А) вирусом гепатита В Б) цитомегаловирусом В) вирусом простого герпеса Г) вирусом гепатита А Д) вирусом краснухи	Д	1.314

Пример 2. Ситуационная (клиническая) задача

(оценка умений; промежуточная аттестация, итоговая аттестация – этап 2).

Форма оценочного средства: ситуационная (клиническая) задача.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больная 53 лет, поступила в гинекологическое отделение многопрофильного стационара по направлению из женской консультации с диагнозом: «киста правого яичника». При поступлении предъявляет жалобы на слабость, повышенную утомляемость, ноющие боли в нижних отделах живота. За последний месяц — отмечает увеличение живота в объеме, периодически возникающие кровянистые выделения из половых путей. В анамнезе: 1 срочные роды, (операция кесарева сечения) без осложнений. Менопауза в 50 лет. Гинекологические заболевания — нарушение менструального цикла в репродуктивном возрасте, длительное эндокринное бесплодие. Хронические общесоматические заболевания — отрицает. Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение — нормостенической конституции. Кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, чистые. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных характеристик. Артериальное давление — 140/90 мм.рт.ст. Живот умеренно вздут, перкуторно отмечается притупление перкуторного звука в отлогих частях живота, при пальпации — безболезненный. St. specialis: в зеркалах — слизистая влагалища и шейки матки без видимой патологии, выделения кровянисто-серозные скудные, мажущего характера; per vaginam: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки в положении anteflexio-versio, увеличено до 6/7 недель беременности, бугристое, плотной консистенции, ограничено подвижное, умеренно болезненное при пальпации. Справа к матке примыкает образование размерами 10х12х8 см, неравномерной консистенции, ограничено подвижное, слабо болезненное при пальпации. Слева придатки не определяются. Влагалищные своды уплощены. Инфильтратов в параметриях нет. Дополнительные диагностические данные: по результатам ультразвукового исследования органов малого таза: тело матки увеличено, размерами 59х53х67 мм, отклонено влево, структура миометрия — диффузно неоднородная, полость матки не деформирована, структура эндометрия неоднородная с наличием многочисленных гипо- и гиперэхогенных включений, толщина эндометрия — 6 мм. В проекции правых придатков матки обнаружена многокамерная опухоль размерами 10х12х8 см, плотно прилегающая к матке, с множественными сосочковыми разрастаниями, как по внутренней, так и по наружной поверхности ее стенки. В брюшной полости и в малом тазу определяется умеренное количество жидкости.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Какие возможные причины появления симптома кровянистых выделений из половых путей в постменопаузе и в данном клиническом случае?
3. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.
4. Какая тактика лечения и методы терапии применяются в данном клиническом случае?

Эталоны ответов

1. Учитывая возраст пациентки (53 года), постменопаузу, увеличение живота, наличие боли, кровянистых выделений из половых путей, а также ультразвуковые признаки многокамерного опухолевого образования правого яичника с папиллярными разрастаниями и наличием свободной жидкости в брюшной полости, предварительный диагноз формулируется как: высоковероятная злокачественная опухоль правого яичника (рак яичника?) на фоне миомы матки; состояние после менопаузы. Подозрение усиливается наличием асцита, папиллярных разрастаний по наружной поверхности опухоли, а также увеличением и бугристостью матки. Следует также учитывать возможность сочетанного злокачественного процесса — рак тела матки (эндометрия), учитывая аномальные кровянистые выделения.

2. В данном клиническом случае наиболее вероятны две основные причины: 1) возможный злокачественный процесс в эндометрии (рак тела матки), на что указывает утолщенный и неоднородный эндометрий с экзогенными включениями; 2) злокачественная опухоль яичника с вовлечением матки или вторичным изменением эндометрия под влиянием опухолевой секреции. Миома матки как причина выделений маловероятна, но может сопровождать злокачественные процессы.

3. Для верификации диагноза необходим следующий объем обследования: общий и биохимический анализ крови, включая уровень гемоглобина, лактатдегидрогеназы, С-реактивного белка; определение онкомаркеров: СА-125 (основной маркер рака яичников), HE4, ROMA-индекс, СЕА, СА 19-9; расширенное трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование с доплерометрией кровотока в опухоли; магнито-резонансная томография органов малого таза и брюшной полости для оценки распространенности процесса, структуры опухоли, наличия метастазов и асцита; компьютерная томография грудной клетки и органов брюшной полости (для исключения отдаленных метастазов); гистероскопия с прицельной биопсией эндометрия (при наличии возможности, для исключения или подтверждения рака эндометрия); цитологическое исследование асцитической жидкости (если доступна пункция); консультация онкогинеколога.

4. Тактика ведения определяется высокой вероятностью злокачественного процесса. Пациентка подлежит экстренной госпитализации в онкогинекологическое отделение. Современный метод

лечения — хирургическое вмешательство в объеме пангистерэктомии с сальпингэктомией, овариэктомией, резекцией большого сальника и интраоперационной биопсией/экспресс-гистологией. При распространенности процесса — выполнение стадирования и, при необходимости, — циторедуктивной операции. После гистологической верификации злокачественного процесса определяется необходимость дальнейшей химиотерапии в зависимости от стадии, гистологического варианта и статуса резекции. Обязателен последующий онкологический контроль, динамика онкомаркеров и компьютерная томография, магниторезонансная томография при подозрении на прогрессирование. При выявлении доброкачественного процесса объем операции может быть пересмотрен, но в постменопаузе органосохраняющий подход не применяется.

Коды результатов обучения: 1.y4, 1.y13, 1.y14, 1.y18.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.